

## Studiedag 'Meisjes in de Zorg & Hulpverlening'

Donderdag 14 december 2017  
Conferentiecentrum Drakenburg in Baarn

### Doelgroep

De doelgroep voor deze bijeenkomst bestaat uit o.a. jeugdartsen, kinder- en jeugdverpleegkundigen, SPV, kinder- en jeugdpsychologen, gedragswetenschappers en orthopedagogen, medewerkers van (residentiële en justitiële) jeugdzorginstellingen, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulpverlening, (jeugd-)GGZ, (school)maatschappelijk werk en onderwijs en leerplicht.

### Inhoudelijke opzet/achtergrond

Uit een aantal recente berichten en onderzoeken blijkt dat het in zorg en hulpverlening belangrijk is om sekseverschillen te (h)erkennen. Signaleringslijsten en protocollen zijn van oudsher gebaseerd op gedragskenmerken van jongens maar daardoor kunnen we signalen van bijvoorbeeld ASS of ADHD bij meisjes missen. Als adequate hulp te lang uitblijft kan dat, ook op latere leeftijd, leiden tot depressiviteit, angst of verslavingsproblematiek bij deze meisjes.

Reden voor SaHa Communicatie om deze studiedag te organiseren. Op 14 december delen deskundige sprekers hun kennis en krijgen deelnemers veel praktische handvatten. Uiteraard is er volop gelegenheid tot het stellen van vragen en delen van ervaringen.

### Programma

**09:30 uur Inloop & Ontvangst**

**10:00 uur Opening door de voorzitter**

***Simone Schouten van Dwarsweg Communicatie is zelfstandig communicatieadviseur, gespreksleider en journalist met ervaring op het gebied van sociale en fysieke veiligheid***

**10:10 uur Zelfbeschadigend gedrag door meisjes**

Zelfbeschadiging komt vaker voor bij meisjes dan bij jongens; is hier een verklaring voor?

Welke risicofactoren spelen een rol & wat is de invloed van internet?

Hoe breng je als professional het onderwerp ter sprake zonder het meisje 'kwijt te raken'?

Welke hulp kun je bieden?

***Tilly van Oosten en Kyra Philippi namens de Stichting Zelfbeschadiging***

**10:50 Koffiepauze**

**11:15 uur Sekse-specifieke hulpverlening in de residentiële jeugdzorg**

Het ontstaan, de uiting en het verloop van probleemgedrag bij jongens en meisjes verschillen.

Behandeling in residentiële zorg en onderliggende theoretische modellen zijn echter van

oorsprong gebaseerd op gedragsproblematiek bij jongens. Er kunnen vraagtekens gezet worden in hoeverre deze behandeling aansluit op de behoeften van meisjes.

Meer kennis over seksspecifieke behoeften in de behandeling van jongens en meisjes is nodig om in de zorg beter te kunnen aansluiten op deze behoeften om daarmee de toekomstkansen te verbeteren.

***Karin Nijhof, senior onderzoeker bij De Hoenderloo Groep, Pluryn en Diana van Dijk, onderzoeksassistent bij Pluryn***

#### **12:00 uur Herkennen van ASS bij meisjes**

Autisme Spectrum Stoornis wordt bij meisjes pas laat gediagnostiseerd, vaak als er al hulpverlening is voor andere problemen.

Deze lezing gaat onder meer over de verschillen tussen meisjes en jongens met autisme en over hoe we deze meisjes eerder in beeld kunnen krijgen.

***Kristin Greaves-Lord is hoofd van het gezamenlijke onderzoeksprogramma Autisme van de Yulius Academie en de Afdeling Kinder- en Jeugdpsychiatrie van het Erasmus MC***

#### **12:45 uur Gelegenheid voor vragen**

#### **13:00 uur Lunch**

#### **14:00 uur Herkennen van meisjes met ADHD**

Bij 35%-50% van de meisjes met ADHD wordt de ADHD niet herkend omdat het gedrag anders is dan bij jongens. In plaats van rusteloos extern gedrag, worden meisjes met ADHD vaak druk in hun hoofd maar laten dat niet zien. Daarbij passen meisjes zich vaker aan om niet in de spotlight te staan. Op de lange termijn kan onderbehandeling van ADHD leiden tot angst, depressiviteit en verslavingen, daarom is vroegtijdig signaleren belangrijk.

Hoe krijgen we deze meisjes eerder in beeld en hoe moet de seksspecifieke hulpverlening eruit zien?

***Patricia van Wijngaarden-Cremers is psychiater bij het specialistisch centrum ontwikkelingsstoornissen van Dimence***

#### **14:45 uur Cultuursensitieve hulpverlening aan meisjes**

Wat is de invloed van het leven 'tussen twee culturen' op de identiteitsontwikkeling van meisjes?

Hoe bereik je deze meisjes en hoe bespreek je het (verschil tussen het) leven thuis en leven met vrienden en/of op school op een open en constructieve manier?

Waar hebben deze meisjes behoefte aan en hoe kun je ze helpen om hun eigen weg te vinden?

***Maame Hammond is coördinator van het meidencentrum van Stichting Al-Amal***

#### **15:30 uur Gelegenheid voor vragen en/of het bespreken van casuïstiek**

#### **16:00 uur Napraten met een drankje**